

## **PROGRAMA DAS DISCIPLINAS**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **1 – Compreensão e Interpretação de Texto(s)**

As questões de compreensão e interpretação visam a averiguar a capacidade do vestibulando, quanto à(ao):

- apreensão do significado global do(s) texto(s)
- estabelecimento de relações intertextuais e intratextuais
- reconhecimento das ideias principais e secundárias
- dedução de ideias e pontos de vista implícitos no(s) texto(s)
- percepção da linha argumentativa do autor
- diferenciação entre fatos e opiniões
- reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto
- identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos
- análise do(s) texto(s), do ponto de vista da unidade temática e estrutural
- reconhecimento da natureza dominante de um texto (gênero: conto, artigo, carta, etc.; tipo: dissertativo, descritivo, narrativo, etc.; registro: formal, informal
- variedade: padrão, não padrão; modalidade: oral, escrita)

#### **2 – Aspectos Linguísticos**

As questões sobre fatos da língua visam a aferir o potencial de:

- reflexão e análise sobre o funcionamento linguístico, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas e definições
- estabelecer relações entre os fenômenos gramaticais de diferentes tipos
- reconhecer a função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto (níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo)
- adequar recursos linguísticos ao contexto
- dominar a variedade padrão escrita

## **REDAÇÃO**

Com a prova de Redação objetiva-se avaliar a expressão escrita do candidato, que deve escrever sobre determinado tema a partir de um título, de imagens ou de leitura e compreensão de texto(s) oferecido(s) como motivação. Diante da(s) proposta(s) apresentada(s), cabe ao candidato examinar os aspectos que envolvem o tema e definir a melhor perspectiva de abordagem, mobilizando os recursos linguísticos que lhe permitam mostrar sua competência comunicativa nesta situação específica de produção: a redação de vestibular. Espera-se que o vestibulando identifique e desenvolva o tema proposto e demonstre capacidade de organizar as idéias, estabelecer relações, fazer uso de dados/informações, elaborar argumentos.

A redação deve ser produzida segundo alguns critérios básicos, que dizem respeito à:

### **1 – Adequação**

- Ao tema proposto – O candidato deve mostrar que sabe interpretar adequadamente as situações propostas para redação e identificar o(s) tema(s) apresentado(s), a partir do(s) qual(is) irá expor suas ideias. (Quanto mais o conteúdo se aproximar do tema, maior será a pontuação atribuída a esse quesito, sendo que a fuga total implicará nota zero. Observe-se que a fuga total ao tema indica que o candidato não foi capaz de ler e compreender a(s) proposta(s) apresentada(s).)
- À modalidade escrita em língua padrão – O vestibulando deve apresentar domínio das regras gramaticais, das normas ortográficas e dos recursos de pontuação, que propiciem um texto adequado à variedade padrão da língua.
- Do vocabulário – Seu uso deve ser apropriado, rico e variado (sem ser pedante).
- Ao número de linhas solicitado: entre 20 e 30.

### **2 – Coerência e coesão**

Essas características fazem com que um texto seja mais do que uma soma de frases soltas, e atribuem unidade à redação. Para produzir um texto coerente e coeso, o candidato deve observar os seguintes aspectos:

- Organização – As partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos.
- Encadeamento de ideias com continuidade (retomada de elementos no decorrer do texto) e progressão temática (sem circularidade ou redundâncias inexpressivas).
- Uso de recursos coesivos: elementos anafóricos não-ambíguos (pronomes, advérbios, elipses, reiteraões, substituições lexicais); articuladores apropriados (conjunções, operadores discursivos); correlação de tempos e modos verbais.
- Estabelecimento de relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições.

### **3 – Informação e argumentação**

- Nível de informação – O candidato precisa mostrar um nível de informação, em relação ao mundo em que vive, condizente com seu nível de escolaridade. As informações apresentadas devem ser pertinentes às ideias que está desenvolvendo.
- Nível de argumentação – O vestibulando deve mostrar que sabe selecionar argumentos e organizá-los de modo consistente, em função do ponto de vista

adotado, revelando espírito crítico, situando-se em um universo de referências concretas, sem apresentar noções generalizantes, indeterminadas ou vagas, e fazendo uso de recursos expressivos.

### **Sugestões Bibliográficas (Língua Portuguesa e Redação)**

1. FARACO, Carlos E.; MOURA, Francisco. Língua e literatura. São Paulo: Ática, 1999.
2. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes. 9a ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. \_\_\_\_\_. Oficina de texto. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
4. FERRARO, Maria Luiza et al. Experiência e Prática de Redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
5. GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
6. ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 2a ed. São Paulo: Contexto, 2001.
7. MAZZAROTTO, Luiz Fernando; CAMARGO, Davi Dias de. Manual de Redação. Guia Prático da Língua Portuguesa. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2001.
8. MARTINS, Eduardo. Manual de Redação e Estilo. 3ª ed. São Paulo: S/A O Estado de São Paulo, 1997.
9. \_\_\_\_\_. TERRA, Ernani. Práticas de linguagem. Leitura e produção de textos. São Paulo: Scipione, 2001.
10. PLATÃO, Francisco; FIORIN, J. Luiz. Para entender o texto. 16 ed. São Paulo: Ática, 2000.
11. Gramáticas normativas, em geral.

# **MATEMÁTICA**

## **1 – CONJUNTOS NUMÉRICOS**

1.1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum, decomposição em fatores primos.

1.2. Números racionais: operações com frações, com representações decimal e em notação científica; razões, proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros.

1.3. Números reais: operações e propriedades; simplificação de expressões numéricas e algébricas; relação de ordem, valor absoluto e desigualdades. Intervalos.

## **2 - FUNÇÕES**

2.1. Definição, notação, domínio, contra domínio e imagem de uma função. Gráficos. Função par e função ímpar. Funções crescentes e funções decrescentes. Função definida por mais de uma sentença. Composição e inversão de funções.

2.2. Função linear e função afim: expressão algébrica; construção e interpretação de gráficos; resoluções algébrica e gráfica de equações e inequações do 1º grau.

2.3. Função quadrática: expressão algébrica; construção e interpretação de gráficos; resoluções algébrica e gráfica de equações e inequações do 2º grau.

2.4. Funções exponenciais e funções logarítmicas: expressão algébrica; construção e interpretação de gráficos; propriedades; resoluções algébrica e gráfica de equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

## **3 – SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES**

3.1. Sequências numéricas: descrição pelo termo geral e por recorrência; construção e interpretação de gráficos.

3.2. Progressões Aritméticas: termo geral; interpolação e soma dos termos.

3.3. Progressões Geométricas: termo geral; interpolação e soma dos termos.

## **4 - ANÁLISE COMBINATÓRIA**

4.1. Princípios e problemas de contagem.

4.2. Arranjos, combinações simples e permutações simples e com repetição.

4.3. Binômio de Newton: desenvolvimento e termo geral.

4.4. Probabilidade: espaço amostral; resultados igualmente prováveis; probabilidade condicional e eventos independentes.

4.5. Noções de estatística: representação gráfica da distribuição de frequências; medidas de tendência central.

## **5 - MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES**

5.1. Matrizes: definição, tipos, operações e propriedades.

5.2. Determinantes: definição, propriedades e cálculo.

5.3. Sistemas lineares: resolução, discussão e aplicação.

## **6 – TRIGONOMETRIA**

- 6.1. Arcos e ângulos: medidas, conversão de medidas, relação entre arcos e ângulos.
- 6.2. Relações trigonométricas nos triângulos retângulos: seno, cosseno e tangente.
- 6.3. Resolução de triângulos quaisquer: leis dos senos e dos cossenos.
- 6.4. Funções trigonométricas circulares: definição, expressão, construção e interpretação de gráficos, periodicidade, paridade, valores das funções nos arcos básicos.
- 6.5. Relações fundamentais e identidades trigonométricas simples.
- 6.6. Fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos.
- 6.7. Equações envolvendo funções trigonométricas.

## **7 - POLINÔMIOS E EQUAÇÕES ALGÉBRICAS**

- 7.1. Polinômios: conceito, grau, valor numérico, identidade, operações e fatoração.
- 7.2. Equações algébricas: definição, raízes, multiplicidade das raízes, relações entre coeficientes e raízes.
- 7.3. Funções algébricas: expressão, construção e interpretação de gráficos.

## **8 - GEOMETRIA PLANA**

- 8.1. Introdução à Geometria: ponto, reta, semirretas, segmentos, plano; ângulos, elementos e propriedades de polígonos convexos, círculo e circunferência.
- 8.2. Paralelismo e perpendicularismo de retas no plano; feixe de paralelas cortadas por transversais; Teorema de Tales.
- 8.3. Triângulos: classificação, propriedades, congruência, semelhança, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e qualquer.
- 8.4. Quadriláteros: classificação e propriedades.
- 8.5. Circunferência: relações métricas, comprimento da circunferência, polígonos inscritos e circunscritos.
- 8.6. Inscrição e circunscrição de polígonos e circunferências.
- 8.7. Perímetro e área das figuras planas.

## **9 - GEOMETRIA ESPACIAL**

- 9.1. Figuras geométricas espaciais: poliedros e poliedros regulares.
- 9.2. Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: prismas, pirâmides, cilindros, cones e seus respectivos troncos.
- 9.3. Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: esferas e partes da esfera.
- 9.4. Relações métricas: inscrição e circunscrição de sólidos.

## 10 - GEOMETRIA ANALÍTICA

10.1. Pontos: coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos.

10.2. Retas: equações geral e reduzida; construção e interpretação gráfica; condições de paralelismo e perpendicularismo; intersecção de retas; distância de ponto à reta e entre retas paralelas.

10.3. Circunferência: equações geral e reduzida; construção e interpretação gráfica.

10.4. Posições relativas entre pontos, retas e circunferências.

## 11 – Sugestões bibliográficas

1. BEZERRA, Manoel Jairo. *Matemática para o ensino médio*. São Paulo: Scipione, 2001. v. único.

2. BIANCHINI, Edwaldo; MIANI, Marcos. *Construindo conhecimentos em matemática*. São Paulo: Moderna, 2000. (Ensino fundamental). 4v.

3. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.

4. BIGODE, Antonio José Lopes. *Matemática hoje é feita assim*. São Paulo: FTD, 2000. (Ensino fundamental). 4v.

5. DANTE, Luiz Roberto. *Matemática - Contexto e Aplicações*. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. único.

6. \_\_\_\_\_. *Matemática - Contexto e Aplicações*. São Paulo: Ática, 2004. 3v.

7. \_\_\_\_\_. *Tudo é Matemática*. São Paulo: Ática, 2002. (Ensino fundamental). 4v.

8. FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Claudio Xavier da. *Matemática - Aula por aula - Nova edição*. São Paulo: FTD, 2005. 3v.

9. GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCHI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. *A conquista da matemática: a + nova*. São Paulo: FTD, 2003. (Ensino fundamental). 4v.

10. GIOVANNI José Ruy; BONJORNO, J. Roberto. *Matemática: uma nova abordagem*. São Paulo: FTD, 2001. 3v.

11. \_\_\_\_\_. *Matemática: uma nova abordagem*. São Paulo: FTD, 2002. v. único.

12. GIOVANNI, José Ruy; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. *Matemática - Pensar e descobrir*. São Paulo: FTD, 2005. (Ensino fundamental). 4v.

13. GOULART, Márcio Cintra. *Matemática no ensino médio*. São Paulo: Scipione, 1999. 3v.

14. GUELLI, Oscar. *Matemática - Série Brasil - Volume Único*. São Paulo: Ática, 2003. v. único.

15. \_\_\_\_\_. *Matemática em Construção*. São Paulo: Ática, 2005. (Ensino fundamental). 4v.

16. IEZZI, Gelson, DOLCE Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PERIGO, Roberto. *Matemática: Ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2002. v. único.

17. IEZZI, Gelson, DOLCE Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PERIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de *Matemática: Ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2001. 3v.

18. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. *Matemática e Realidade*. São Paulo: Atual, 2005. (Ensino fundamental). 4v.

19. ISOLANI, Cléia Maria Martins; MIRANDA, Diair Terezinha Lima; ANZZOLIN, Vera Lúcia Andrade; MELÃO, Walderez Soares. *Matemática*. Série do Ensino Fundamental. Curitiba: Módulo, 2002. 4v.
20. JAKUBOVIC, José (Jakubo); LELLIS, Marcelo; CENTURIÓN, Marília. *Matemática na medida certa*. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
21. IMENES, Luiz Márcio; LELLIS, Marcelo. *Matemática para todos*. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
22. NETTO, Scipione Di Pierro; SOARES, Elizabeth. *Matemática em Atividades*. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
23. PIRES, Célia Carolino; CURI, Edda; PIETROPAOLO, Ruy. *Educação Matemática*. São Paulo: Atual, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
24. PAIVA, Manoel. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.
25. SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GENTIL, Nelson; GRECO, Sérgio Emílio. *Matemática - Edição Compacta - Série Novo Ensino Médio*. São Paulo: Ática, 2003. v. único.
26. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira. *Matemática – Ensino Médio*. São Paulo: Saraiva, 2003. 3v.
27. YOUSSEF, Antônio Nicolau; SOARES, Elizabeth; FERNANDEZ, Vicente Paz. *Matemática de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2005. v. único

# **BIOLOGIA**

## **1. A investigação nas Ciências Biológicas**

1. Metodologias de trabalho dos cientistas.
2. Biologia, tecnologia e suas implicações na sociedade.

## **2. Biologia celular**

1. A composição química das células (compostos orgânicos e inorgânicos).
2. Estruturas celulares (morfologia e fisiologia).
3. Divisão celular.
4. Diferenciação celular.

## **3. Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos**

## **4. Histologia (tecidos animais e vegetais – características e funções)**

## **5. Genética**

1. Terminologia básica.
2. Leis de Mendel e suas aplicações.
3. Polialelia.
4. Interação gênica.
5. Herança dos cromossomos sexuais.
- 6 Anomalias cromossômicas.
7. Aplicações da genética no estudo das doenças humanas.

## **6. Origem da vida e evolução**

1. Teorias sobre a origem da vida e seus pressupostos.
2. Teorias evolutivas e seus pressupostos.

## **7. Os seres vivos (características, classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)**

1. Vírus.
2. Monera.
3. Protista.
4. Fungi.
5. Plante.
6. Animália.

## **8. Ecologia**

1. Conceitos básicos e a organização nos ecossistemas.
2. Relações ecológicas.
3. Dinâmica das populações.
4. Ciclos biogeoquímicos.
5. Sucessão ecológica.
6. Biomas da Terra.
7. Regiões fitogeográficas do Brasil.

8. Desequilíbrios nos ecossistemas.
9. Ação humana nos ecossistemas.

## **9. Biologia e saúde humana**

1. Conceitos básicos.
2. Enfermidades não infecciosas ou não parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
3. Enfermidades infecciosas ou parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
4. Drogas (principais tipos e seus efeitos).

### **Sugestões Bibliográficas**

1. AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. *Biologia 1,2 e 3*. 3ª. Ed. São Paulo: Moderna, 2010.
2. LOPES, S. *Bio 1, 2 e 3*. São Paulo: Saraiva, 2002.
3. Bizzo, N; *Novas Bases da Biologia, 1, 2, 3; 1ª ed; 2011 Ática – São Paulo*

## **GEOGRAFIA**

### **1 – O GLOBO TERRESTRE E A SITUAÇÃO GEOGRÁFICA DO BRASIL E DE SANTA CATARINA**

1. O planeta Terra: movimentos e projeções cartográficas
2. Orientação e coordenadas geográficas
3. Posição geográfica, fronteiras e limites do Brasil e de Santa Catarina

### **2 – A DINÂMICA DA NATUREZA E SUA IMPORTÂNCIA NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO**

1. Litosfera
2. Atmosfera
3. Hidrosfera
4. Biosfera
- 4.1. As grandes paisagens naturais e a globalização dos problemas ambientais

### **3 – A FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E ESPACIAL DO BRASIL E DE SANTA CATARINA**

#### **1. Aspectos naturais:**

- 1.1. Estrutura geológica
- 1.2. Relevo
- 1.3. Clima
- 1.4. Hidrografia.
- 1.5. Vegetação
- 1.6. Domínios morfoclimáticos
- 1.7. Ecossistemas
- 1.8. Problemas Ambientais

#### **2. Aspectos humanos:**

- 2.1. Dinâmica demográfica
  - 2.1.1. Crescimento vegetativo
  - 2.1.2. Política demográfica
  - 2.1.3. Indicadores socioeconômicos
- 2.2. Estrutura da população:
  - 2.2.1. Estrutura etária e sexos
  - 2.2.2. Setores de atividade
  - 2.2.3. Distribuição de renda
- 2.3. Etnias
  - 2.3.1. Uma questão contemporânea: as minorias
- 2.4. Migrações
- 2.5. Urbanização
  - 2.5.1. A questão da pobreza e da violência humana

### **3. Atividades econômicas:**

- 3.1. Atividade industrial e (re)organização do espaço geográfico
- 3.2. Energia
- 3.3. Transporte e comércio
- 3.4. O espaço agrário
  - 3.4.1. Agricultura
  - 3.4.2. Pecuária
  - 3.4.3. Extrativismo
- 3.5. Complexos regionais

### **4 – Sugestões bibliográficas**

1. ADAS, Melhem. *Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais*. 3a. ed. São Paulo: Moderna, 2000.
2. AB'SABER, Aziz N. *Litoral do Brasil*. São Paulo: Metalivros, 2001.
3. ALMEIDA, Lúcia M. Alves de; RIGOLIN, Tércio B. *Geografia – série novo ensino médio*. São Paulo: Ática, 2003.
4. BIGARELLA, João José et alii. *Rochas do Brasil*. Rio de Janeiro: LTC, 1985.
5. COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. *Geografia. Uma análise do espaço geográfico*. 2ª. ed. São Paulo: Harbra, 2003.
6. COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 2ª. ed. São Paulo: Moderna, 2000.
7. CRUZ, Olga. *A Ilha de Santa Catarina e o continente próximo*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1999.
8. CUNHA, Idaulo J. *O salto da indústria catarinense: um exemplo para o Brasil*. Florianópolis: Paralelo, 1992.
9. GONÇALVES, Maria F. et alii (org) *Regiões e cidades, cidades nas regiões: o desafio urbano regional*. São Paulo: Editora da UNESP/ANPUR, 2003.
10. IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
11. IBGE. *Brasil em números. Centro de Documentação e Disseminação de Informações*. Rio de Janeiro: FIBGE, 2000. v. 8.
12. IBGE, Diretoria de Geociências. *Indicadores de desenvolvimento sustentável: Brasil 2002*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
13. FERREIRA, Graça Maria Lemos. *Moderno Atlas Geográfico*. 1ª. ed. revista. São Paulo: Moderna, 2000.
14. LINS, Hoyedo Nunes (Org.). *Ensaio sobre Santa Catarina*. Florianópolis: Letras Contemporâneas. 2000.
15. MAGNOLI, Demétrio. *O novo mapa do mundo*. São Paulo: Moderna, 1999.
16. MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. *A Nova Geografia: estudos de geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.
17. MOREIRA, Igor A.C. *O Espaço Geográfico: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 1998.
18. PELUSO, Victor A. Jr. *Estudos de Geografia Urbana em Santa Catarina*. Florianópolis: FCC/UFSC, 1991.
19. ROMARIZ, Dora de A. *Aspectos da vegetação do Brasil*. São Paulo: Aurora, 1996.
20. ROSS, Jurandy S. et al. *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1996.

21. SANTA CATARINA. Secretaria de Estado de Coordenação Geral e Planejamento. Subsecretaria de Estudos Geográficos e Estatísticos. *Atlas escolar de Santa Catarina*. Rio de Janeiro: Aerofoto Cruzeiro, 1991.
22. SANTOS, Milton. *O país distorcido: o Brasil, a globalização e a cidadania*. São Paulo: Publifolha, 2002.
23. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.
24. SANTOS, Sílvio Coelho dos (Org.). *Santa Catarina no século XX*. Florianópolis: UFSC, FCC Edições, 2000.
25. SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. *Geografia para o ensino médio: Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2002.
26. SIMIELLI, Maria Elena. *Geoatlas*. São Paulo: Ática, 1997.
27. TAMDJIAN, James O; MENDES Ivan M. *Geografia geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço: ensino médio*. São Paulo: FTD, 2004.
28. VESENTINI, José W. *Sociedade e Espaço: Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 1997.
29. \_\_\_\_\_. *Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil*. São Paulo: Ática, 1998.
30. *Jornais e revistas*.

## **HISTÓRIA**

### **1. Brasil e Santa Catarina**

1. Sociedades Indígenas
2. Ocupação e povoamento
3. Colônia e Império
  - Administração, economia, cultura e sociedade
  - Escravidão
  - Política
4. República
  - O ideário republicano
  - Revolução de 1930
  - O Brasil pós-Segunda Guerra Mundial
  - A Ditadura Militar
  - Redemocratização
  - Brasil Contemporâneo

### **2 – Sugestões bibliográficas**

1. AQUINO, Rubim Santos Leão de; PEREIRA NETO, André de Faria; LISBOA, Ronaldo César. Fazendo História - da Pré-História ao Mundo Feudal. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1990.
2. \_\_\_\_\_. Fazendo História – As sociedades Americanas e a Europa na Época Moderna. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1990.
3. \_\_\_\_\_. Fazendo História - A Europa e as Américas nos séculos XVIII e XIX. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1990.
4. \_\_\_\_\_. Fazendo História - A Europa e as Américas nos séculos XIX e XX. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1990.
5. BRAICK, Patrícia do Carmo R. e MOTA, Myriam Becho. História das cavernas ao terceiro milênio. Volumes 1, 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2005
6. BRANCHER, Ana; AREND, Sílvia Maria Fávero (org). História de Santa Catarina no século XIX. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2001.
7. CABRAL, Osvaldo R. História de Santa Catarina. Florianópolis: Secretaria de Estado e Cultura, 1968.
8. CÁCERES, F. História da América. São Paulo: Moderna, 1992.
9. CAMPOS, Flávio de. Oficina de História: História do Brasil. São Paulo: Moderna, 1999.
10. CAMPOS, Gislane Azevedo Seriacopi e SERIACOPI, Reinaldo. História. Volume único. 1ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.
11. COSTA, Luís César Amad e MELLO, Leonel A. Itaussu. História Geral e do Brasil: dá pré-história ao século XXI. São Paulo: Scipione, 2008.
12. FERNANDES, Luiz E. e FERREIRA, João Paulo M. H.. Nova História integrada. Volume único. 1ª edição. Campinas-SP: Editora CDE, 2005.
13. KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. História do Brasil. São Paulo: Atual, 1996.
14. \_\_\_\_\_. Américas: uma introdução Histórica. São Paulo: Atual, 1996.
15. MORAES, José Geraldo Vinci de. História Geral e Brasil. Volume único. 2ª edição. São Paulo: Editora Atual, 2005.

16. MORAES, Maria T. D. e REZENDE, Antonio P. M.. Rumos da História: História Geral e do Brasil. Volume único. 2a edição. São Paulo: Editora Atual, 2005.
17. MURARO, Valmir. História de Santa Catarina para ler e contar. Florianópolis: Cuca Fresca, 2003.
18. PIAZZA, Walter F; HÜBENER, Laura M. Santa Catarina, História da Gente. Florianópolis: Lunardelli, 1987.
19. PINSKI, Jaime. Cem textos de História Antiga. São Paulo: Contexto, 1988.
20. REZENDE, Antônio Paulo; DIDIER, Maria Tereza. A Construção da Modernidade - O Brasil Colônia e o Mundo Moderno. São Paulo: Atual, 1996.
21. \_\_\_\_\_. Nossos Tempos - O Brasil e o Mundo Contemporâneo. São Paulo: Atual, 1996.
22. SENISE, Maria Helena V. e PAZZINATO, Alceu L.. História Moderna e Contemporânea. Volume único. 1a edição. São Paulo: Editora Ática S/A, 2005.
23. TEIXEIRA, Francisco M.P. História do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Ática, 1993.
24. \_\_\_\_\_. Francisco M. P. História do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Ática, 1993.
25. \_\_\_\_\_. Brasil – História e Sociedade. São Paulo: Ática, 2000.

## **QUÍMICA**

### **1 – PROPRIEDADES DA MATÉRIA**

1. Matéria e energia. Calor e temperatura. Estados físicos da matéria. Estrutura e propriedades gerais dos sólidos, líquidos e gases.
2. Substâncias puras e misturas. Substâncias simples e compostas.
3. Sistemas homogêneos e heterogêneos. Processos de separação de misturas.
4. Elementos químicos. Massas atômicas e massas moleculares.
5. Fenômenos físicos e fenômenos químicos.

### **2 – ESTRUTURA ATÔMICA**

1. Identificação dos átomos: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa e isótopos.

### **3 – CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1. Configuração eletrônica e estrutura da tabela periódica moderna. Grupos e períodos.
2. Propriedades atômicas periódicas: raio atômico, energia de ionização e eletronegatividade.

### **4. LIGAÇÕES QUÍMICAS**

1. Estabilidade dos átomos. Teoria do octeto. Transferência e compartilhamento dos elétrons.
2. Metais e ligas metálicas, ligações metálicas. Substâncias iônicas, ligações iônicas.
3. Substâncias moleculares, ligação covalente.

### **5 – FUNÇÕES QUÍMICAS**

1. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos: conceito, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura.
2. Condutibilidade elétrica. Cátions e ânions em meio aquoso.

### **6 – A QUÍMICA APLICADA E O MEIO AMBIENTE**

1. Recursos energéticos: minérios, metalurgia; combustíveis de fontes renováveis e não renováveis.
2. Contaminação ambiental: efeito estufa, chuva ácida.
3. Química e agricultura: adubos e defensivos agrícolas.

### **Sugestões Bibliográficas**

1. BIANCHI, José Carlos de Azambuja. *Universo da Química: ensino médio*. São Paulo: FTD, 2005. v. único.
2. CANTO, Eduardo Leite do. *Minerais, minérios, metais. De onde vêm? Para onde vão?* São Paulo: Moderna, 2004 – (Coleção Polêmica).
3. CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. *Química. De Olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004. v. único.
4. FELTRE, Ricardo. *Química*. 6. ed., São Paulo: Moderna, 2004. 3v.
5. FONSECA, Martha Reis Marques da. *Interatividade química: cidadania, participação e transformação*. São Paulo: FTD, 2003. v. único.

6. \_\_\_\_\_. Química: São Paulo: FTD, 2007. 3v.
7. MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. Química para o Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2002. v. único.
8. PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna, 2003. 3v.
9. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson de Souza (coord.) e colaboradores. Química e Sociedade. São Paulo: Nova Geração, 2005. v. único.
10. SARDELLA, Antônio. Química. São Paulo: Ática, 2005. v. único.
11. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química. São Paulo: Ática, 2004. v. único.

## FÍSICA

1. Grandezas físicas e medidas: Sistema Internacional de Unidades; Notação Científica; Algarismos significativos; Funções, representações gráficas e escalas.
2. Cinemática: Conceitos de referencial, posição, movimento, trajetória, distância percorrida e vetor deslocamento; Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Queda livre.
3. Dinâmica: Conceito de força; Força resultante; Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton; Terceira lei de Newton.
4. Hidrostática: Pressão; Densidade; Pressão atmosférica; Empuxo; Teorema de Stevin; Princípio de Pascal; Prensa hidráulica.
5. Conservação da energia: Energia; Trabalho de uma força; Potência; Energia potencial e cinética; Princípio Geral de conservação de energia.
6. Conservação da quantidade de movimento: Impulso de uma força; Quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento; Colisões elásticas e inelásticas.
7. Física térmica: Conceitos de temperatura e calor; Escalas termométricas; Capacidade térmica; Calor específico; Calor sensível; Calor latente; Transmissão de calor: condução, convecção e radiação. Mudanças de fase: fusão, solidificação, vaporização, condensação, sublimação; Comportamento dos gases.
8. Eletrostática: Processos de eletrização; Condutores e isolantes.
9. Eletrodinâmica: Corrente elétrica; Efeitos da corrente elétrica; Resistores; Energia elétrica; Potência elétrica; Quilowatt-hora.
10. Eletromagnetismo: Ímãs; campo magnético.

## Sugestões Bibliográficas

1. ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 2008. 3v.
2. BISCUOLA, Gualter José et al. **Física**. São Paulo: Saraiva, 2001. 3v.
3. BONJORNIO, Regina F. S. Azenha et al. **Temas de Física**. São Paulo: FTD, 1997. 3v.
4. CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. **Física**. São Paulo: Harbra, 2001. 3v.
5. CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. **As Faces da Física**. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.
6. FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Física Básica**. São Paulo: Atual, 2001. Volume único.